

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Высотинская СШ»

А.Н. Бакурская

« 02 »

2024 года



Образовательная программа пришкольного оздоровительного лагеря «СОЛНЫШКО»

Программа рассчитана на детей 6,6 – 17 лет.

Срок реализации – 21 день

Составила:
Федосенко Ю.В.

Высотино, 2024 г.

Содержание программы		
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Страница</i>
1.	Содержание	2
2.	Пояснительная записка	3 - 5
3.	Содержание и формы реализации программы	6 - 10
4.	Ожидаемый результат	11

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Устав МКОУ «Высотинская СШ»

Школьный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Школьный лагерь с дневным пребыванием детей на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: развивает физически детей, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Школьный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период каникулярного отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, квесты, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цель: оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив.

Создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Задачи:

- Создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул
- Развивать познавательные интересы.
- Развивать личность ребенка, раскрыть его способности
- Способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи.
- Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность

Содержание программы

Физкультурно–оздоровительное направление:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе
- эстафеты, игры
- викторины («Азбука здоровья», «Светофор», «Школа безопасности»)
- воздушные ванны (ежедневно прогулки)

В школьном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие проекты («Правила здорового образа жизни»)
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

Интеллектуальное направление

- проведение интеллектуальных игр
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов
- игровая программа по ПДД;
- викторины
- составление презентаций, памяток («Закаливание», «А ты не забыл умыться?»).

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой стороны стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Патриотическое направление

- экскурсии
- праздники
- конкурс рисунков.

Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

Досуговое направление

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Участники программы

- Участниками программы пришкольного оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, дети, проживающие на территории Высотинского сельского совета на период летних каникул и подходящих по возрасту, педагогические и медицинские работники.
- Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6 - 17 лет.
- Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети - сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети — инвалиды, дети участников СВО.
- Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей и лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.
- Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

- Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием

- Управление лагерем с дневным пребыванием осуществляет школа.
- Непосредственное руководство лагерем с дневным пребыванием осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом по школе.
- Начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Создает план работы пришкольного лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой воспитателей

Воспитатель:

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- Несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Инструктор

- Ежедневно проводит физическую зарядку с детьми
- Ежедневно проводит час здоровья на свежем воздухе
- Проводит оздоровительные спортивные мероприятия

Этапы реализации программы

а) Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний, при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней компании;
- Разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

б) Организационный этап смены

Это период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

в) Основной этап смен:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

г) Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем

Предполагаемые результаты программы.

- Укрепление здоровья детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
- Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

План мероприятий

<p style="text-align: center;"><u>1 июня</u></p> <p>Международный день защиты детей. (Учрежден в 1949 г. на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин. Первый Международный день защиты детей был проведен в 1950 г.)</p> <p style="text-align: center;">Концерт «Детство-сказочная страна»</p>	<p style="text-align: center;"><u>3 июня</u></p> <p style="text-align: center;">День знакомства (конкурс название, девиз, эмблема отряда)</p> <p style="text-align: center;">Мероприятие посвященное В.П. Астафьеву</p>
<p style="text-align: center;"><u>4 июня</u></p> <p style="text-align: center;">Викторина по правилам дорожного движения «Светофор»</p>	<p style="text-align: center;"><u>5 июня</u></p> <p style="text-align: center;">Игра «Форд Боярд»</p>
<p style="text-align: center;"><u>6 июня</u></p> <p style="text-align: center;">Знакомство с творчеством А.С. Пушкина (обыграть отрывок из сказки А.С. Пушкина)</p>	<p style="text-align: center;"><u>7 июня</u></p> <p style="text-align: center;">Сказочная эстафета</p>
<p style="text-align: center;"><u>8 июня</u></p> <p style="text-align: center;">Конкурсно-игровая программа «Ура, каникулы»</p>	<p style="text-align: center;"><u>10 июня</u></p> <p style="text-align: center;">Спортивно-экологическая игра «ДРУГ»</p> 
<p style="text-align: center;"><u>11 июня</u></p> <p style="text-align: center;">Танцевальный батл Мероприятие «Знаешь ли ты наш край»</p>	<p style="text-align: center;"><u>12 июня</u></p> <p style="text-align: center;">Конкурс рисунков и стихов «Я люблю тебя, Россия»</p>

13 июня
Спартакиада



14 июня

**Конкурс рисунков
на асфальте
«Дополненная
реальность»**



15 июня
Богатырские потешки



17 июня

Угадай мелодию!

18 июня

Конкурс «Мисс лагеря»

100 лет нашему району!!!

19 июня

Квест игра «Школа юных
разведчиков»

20 июня

**Конкурс творческих работ
«моя родословная»
Фото конкурс «Моя семья — счастливые
моменты»**

21 июня

День творчества

22 июня

22 - День памяти и скорби.

*22 июня 1941 года — одна из самых печальных дат в нашей истории, начало Великой Отечественной войны.
Учрежден на основании Указа Президента Российской Федерации от 08.06.1996 г. N 857 «О дне памяти и скорби».*

МИТИНГ У ПАМЯТНИКА

Конкурс рисунков и стихов

24 июня

**Конкурсно игровая
программа
«Кладоискатели»**

25 июня

Концертная программа



«Звездный дождь»

