

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Высотинская СШ»  
А.Н.Бакурская



ПРИИКАЗ № 60-А-2 от 30.08.2024 г

Учебный план учащихся, обучающихся  
по АООП НОО с ОВЗ вариант 7.1  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Высотинская средняя школа»  
на 2024-2025 год

**Пояснительная записка к учебному плану  
для учащихся, обучающихся по адаптированной основной  
общеобразовательной программе начального общего образования для  
детей с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 7.1)**

Учебные планы на 2024 - 2025 учебный год разработаны на основе АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР МКОУ «Высотинская СШ».

Данный учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучающихся с ОВЗ и максимально допустимой нагрузки при пятидневном обучении. Учебный план разработан для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». Данные предметы направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с ОВЗ увеличены часы на его освоение.

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Коррекционная направленность обучения языку заключается в том, что в процессе обучения

большое внимание уделяется общему развитию детей с задержкой психического развития и коррекции дефектов речевого развития, слухового и зрительного восприятия, пространственной ориентировки. Занятия иностранным языком помогают развитию фонематического слуха, зрительного восприятия, коммуникативных навыков. Обучение иностранному языку способствует самореализации и социальной адаптации учащихся.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Изучение данного предмета направлено на овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Коррекционная направленность заключается в развитии логического мышления и речи учащихся, формирования у них навыков умственного труда, планирования работы, поиска рациональных путей её выполнения, осуществления самоконтроля.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс.

Естественнонаучное образование обучающихся с нарушением интеллекта и строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа, окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Коррекционная направленность заключается в формировании знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи у них основных умственных операций и действий. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего - вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на изучение и накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку

впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства. Коррекционная работа на уроках музыки направлена на развитие ассоциативно-образного мышления, музыкального слуха; на занятиях изобразительным искусством направлена на развитие воображения учащихся, важное значение имеет активная деятельность с изучаемыми предметами (лепка, зарисовывание и т.д.). Это способствует укреплению мелких мышц руки, развитию восприятия. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура». Целью физического воспитания в школе является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Коррекционная задача заключается в исправлении недостатков физического и психического развития посредством профилактических и коррекционных упражнений.

Учебный предмет «Технология», который предусматривает овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Коррекционная работа направлена на формирование умения предварительно планировать ход работы над изделием, контролировать свою работу, на коррекцию недостатков познавательной деятельности.

Коррекционная работа внесена в учебный план и предполагает индивидуальные и групповые коррекционные занятия в строгом соответствии учебному плану. Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формировании навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Промежуточная аттестация проводится в виде выставления оценки как среднего арифметического четвертных (полугодовых) оценок. Округление результатов проводится с учетом законов математического округления.

Учебный план **АООП НОО ОВЗ** (Вариант 7.1)  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Высотинская средняя школа»

Предметные области	Классы Учебные	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
Труд (технология)	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Итого</b>		<b>19/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>86/2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	2/68	2/68	2/68	6/204
Элективный курс «Финансовая грамотность»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

Финансовая грамотность	1/33	1/34	1/34		3/102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>401360</b>
<b>Коррекционно -развивающая область</b>	<b>5/165</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>20/675</b>
Ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
Логопедические занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
Занятия с психологом	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
Занятия с учителем - дефектологом	2/66	2/64	2/68	2/68	8/270
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>5/165</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>20/675</b>
«Учение с увлечением»	1/33	1/34	1/34		3/101
«Я исследователь»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
«Буду настоящим читателем»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
«Разговоры о важном »	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
«Подвижные игры»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
«Финансовая грамотность»				1/34	1/34