

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №4 от 17.03.2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Высотинская СШ»
А.Н.Батурская



Приказ № 48-А от 21.03.2025 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Малиновского детского сада,
филиала Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Высотинская средняя школа»
за 2024 год

Отправлен учредителю 21.03.2025 г
Вх.№ 260 от 24.03.2025 г

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Малиновский детский сад, филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Высотинская средняя школа»</i>
Руководитель филиала	<i>Попкова Наталья Сергеевна</i>
Юридический адрес	<i>663047, Красноярский край, Сухобузимский район, с. Высотино, ул. Школьная 2.</i>
Фактический адрес	<i>663047, Красноярский край Сухобузимский район, д. Малиновка, ул. Озёрная – 3</i>
Телефон, факс юридического лица	<i>8(39199) 32 2 81</i>
Телефон филиала	<i>8(960)758 04 01</i>
Адрес электронной почты юридического лица	<i>visotino-ssh@mail.ru</i>
филиала	<i>malinovka-nsh@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление Образования администрации Сухобузимского района</i>
Дата создания	<i>1986 г</i>
Лицензия	<i>ЛО35-01211-24/00241165 от 03.03.2016</i>

Малиновский детский сад, филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Высотинская средняя школа» (далее – Детский сад) расположен в сельской местности на окраине деревни Малиновка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 433,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 433,7 кв. м

Цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Малиновского детского сада

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник – пятница – рабочие дни с 7:30 до 18:00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Аналитическая справка

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Положением о филиале. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Непосредственное руководство детским садом осуществляет руководитель (заведующий), которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов, Положение о родительском комитете.

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий филиалом</i>	Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
<i>Собрание трудового коллектива</i>	Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников ОУ.
<i>Педагогический совет:</i>	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ОУ.
<i>Родительский комитет:</i>	Содействует организации совместных мероприятий в ОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким

	образом, в ОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.
--	---

Вывод: В Малиновском детском саду структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения. Представленная структура управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной Образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. №1028), с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа обеспечена авторской программой:

- «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет Лыкова И.А.

Плановая наполняемость ДООУ по муниципальному заказу - 25 воспитанников

Среднегодовая наполняемость ДООУ – 12 детей.

Детский сад посещали 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа детей младшего возраста – 2 человека;
- разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста – 6 человек.

Анализ контингента воспитанников свидетельствует об уменьшении числа воспитанников.

Таким образом, образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Порядок приема и отчисления воспитанников регламентируется Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между ДООУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

В 2024 году ДООУ продолжает работу по разработанной в 2023 году ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДООУ, охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	75
неполная	2	25

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	1	12,5
Два ребенка	5	62,5
Три ребенка и более	2	25,0

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Воспитанники, получающие дополнительное образование в детском саду зарегистрированы на информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования детей».

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
Художественное					
1	Умейка	кружок	4-7 лет	6	6
2	Волшебный пластилин	кружок	2-4 года	2	2
Естественно-научное					
1	Лаборатория Почемучек	кружок	4-7 лет	3	6
2	Сенсорика	кружок	2-4 года	6	1

Вывод: Во втором полугодии 2024 года начали реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, способствуя расширению и обогащению

программы дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно –образовательном процессе в целом.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой (Далее Программа). В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом психо-физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребенка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: В ДОУ создаются благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей детей и творческого потенциала каждого ребенка.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	5	62,5	3	37,5	8	62,5
Качество освоения образовательных областей	0	0	6	75	2	25	8	75

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках,

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Содержание и качество подготовки обучающихся характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав ДОУ укомплектован полностью. В Малиновском детском саду работает 12 сотрудников, из них: 1 руководитель, 3 педагога, 1 младший воспитатель, 1 повар, 1 заведующий хозяйством, 3 сторожа, 1 дворник, 1 рабочий по КО и РЗ.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 2,66/1;
- воспитанники/все сотрудники — 0,66/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога Детского сада.

Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, текучести кадров нет.

Педагогический персонал
Образование

Среднее специальное (педагогическое)	3
---	---

Категория

Соответствие занимаемой должности	3
--------------------------------------	---

Педагогический стаж

От 20 лет	3
-----------	---

Все педагоги работают на штатной основе.

Работа с кадрами (подбор кадров и стимулирование сотрудников)

Виды стимулирования сотрудников Малиновского детского сада (наиболее часто используемые):

- стимулирующие выплаты;
- предоставление очередного отпуска по желанию в выбранный период;
- премиальные выплаты.

Вывод: В ДООУ есть условия для повышения профессионального уровня педагогов. Первостепенной задачей является повышение методического уровня педагога в соответствии с требованиями ФГОС, привлечение педагогических кадров.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека оснащена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада, в кабинете заведующего. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. С целью улучшения обеспечения учреждения, рекомендовано пополнять группы и помещения необходимым оборудованием.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, спальных помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала. Провели переоформление уголка по Безопасности и ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Территория образовательного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. В летний период персонал вместе с детьми разбивает клумбы, цветники, мини-огород. Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадки установлены тентовые навесы. Игровая площадка оборудована игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, и др. Часть территории ОУ оборудована под физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.11.2024 по 23.11.2024 проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процент;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
образовательная деятельность		
общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	8
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
общее количество воспитанников в возрасте от трех лет до восьми лет	человек	8
количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		8/100%
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1/12,5 %
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1/12,5 %
присмотру и уходу		1/ 12,5 %
средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	59
общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3

количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2/100%
количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2/100%
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/75%
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/75%
соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/8
наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6

площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	47,8
наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.